



Rapport d'activités 2020

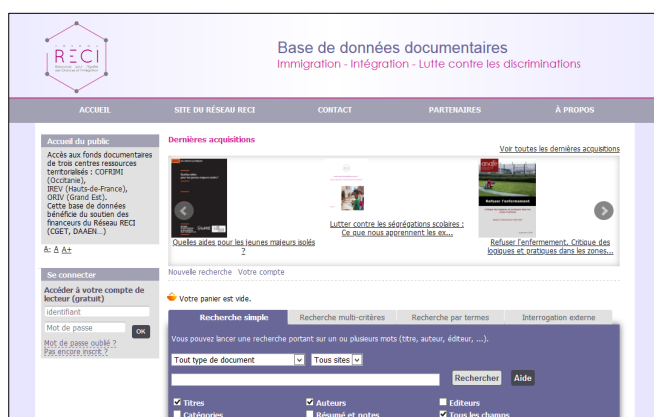
Le Réseau RECI a pour mission de produire des ressources pour aider à la compréhension et à la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'intégration, de lutte contre les discriminations et d'égalité des chances.

En 2020, le Réseau RECI proposait :

- Le déploiement dans les territoires du **module d'échanges de pratiques** pour des parcours d'intégration optimisés (Hauts-de-France notamment) ;
- La **diffusion** de la note « **Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ?** »;
- L'organisation d'une **réflexion collective sur les discriminations dans le champ scolaire** (séminaire fermé et capitalisation) ;
- La valorisation et diffusion des ressources existantes avec la saisie de **nouvelles notices** dans la base de données bibliographiques, la réalisation et mise à jour de bibliographies thématiques et la diffusion d'actualités via Scoop it ;
- Et, sous réserve des engagements partenariaux entre le CNFPT, l'ANCT et le Défenseur des Droits, l'appui à l'organisation d'un **séminaire national sur les démarches territoriales de prévention des discriminations**.

LA VALORISATION ET LA DIFFUSION DES RESSOURCES

➔ Base de données documentaire



Pour rappel, la base de données documentaires comporte plus de 20 000 notices bibliographiques, donnant accès aux ressources produites sur les sujets de travail du réseau RECI et à certains sujets connexes (développement social urbain par exemple).

Pour élargir le champ de la recherche des internautes, la base de données est connectée à celle du Réseau des CRPV (COSOTER), offrant la possibilité de mener

des interrogations externes et ainsi d'accéder à des ressources complémentaires et/ou localisées sur des territoires où le Réseau RECI n'est pas représenté.

En 2020, le Réseau RECI s'est attaché à :

L'alimentation régulière de la base de données documentaire (<http://biblio.reseau-reci.org/>), par l'entrée de références bibliographiques (locales et nationales) comportant un résumé. **357 notices ont été réalisées en 2020** (contre 543 en 2019).

En 2020, la base de données documentaire en ligne a reçu **11038 visites de sa page d'accueil** (contre 5938 en 2019).

La mise en place des statistiques de consultation via le logiciel de gestion documentaire donne des éléments d'informations complémentaires :

- Nombre de sessions (nombre de visites, quelle que soit la « page » consultée) : **77953 en 2020** (94812 en 2019)
- Nombre de consultations des notices via le permalink (lien précis et pérenne d'une notice, ce lien peut être placé dans une bibliographie par exemple ou être accessible via les moteurs de recherche) : **26093 consultations en 2020** (près de 43328 sur l'année 2019)
- **12488 documents numériques consultés** (9825 en 2019).
Parmi les documents numériques consultés, on retiendra notamment des productions du réseau RECI : la bibliographie « Education -Discrimination, diversité, intégration, égalité des chances » (461 téléchargements contre 302 en 2019), le « Point de vue sur... La laïcité au service du lien social » (104 téléchargements)

On notera qu'afin d'augmenter la qualité du service rendu, la base de données permet désormais le stockage grande capacité des documents numériques, ce qui permet comme précisé ci-dessus d'augmenter la consultation des documents numériques.

Suite à ces consultations, des demandes documentaires parviennent aux différentes structures (demande d'emprunt de documents, de coordonnées de structures ressources...).

Une veille informative et documentaire permet d'optimiser l'alimentation de la base de données et est mise à profit pour le portail européen sur l'intégration. L'ensemble des membres du réseau contribue à cette activité de veille.

L'administration de la base de données est assurée par l'IREV et l'ORIV, tout comme l'assistance.

➔ Bibliographies du réseau

Chaque année, différentes bibliographies sont réalisées ou mises à jour en lien avec les thématiques de travail du Réseau et à partir des ressources saisies régulièrement dans la base documentaire et une veille renforcée.

En 2020, le réseau a produit 4 bibliographies :

- Bibliographie : « Discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire », Janvier 2020.

Réalisée à l'occasion du séminaire intitulé « "Prévenir les discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire » du 31 janvier 2020 à Paris, cette bibliographie s'intéresse à la question des discriminations liées à l'origine réelle ou supposée dans le champ scolaire. Elle constitue à la fois une mise à jour et un approfondissement de la bibliographie « Prévention des discriminations et éducation » réalisée par le RECI en 2017.

<http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2020/12/Bibliographie-Prevenir-le-risque-de-discriminations-ethno-raciales-au-sein-du-syst%C3%A9me-scolaire.pdf>

- Bibliographie « Intégration », Juin 2020, 11 p. Mise à jour.

Réalisée dans la perspective de le rencontre régionale Hauts de France.

<http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2020/09/reseau-reci-bibliographie-integration-juin-2020.pdf>

- Bibliographie « Discriminations et santé », Novembre 2020, 14 p.

Réalisée en partenariat avec Migrations Santé Alsace.

http://biblio.reseau-reci.org/doc_num.php?explnum_id=1395

- Bibliographie « Laïcité », Décembre 2020, 31 p. Mise à jour.

http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2020/12/reseau-reci-bibliographie_laicite_decembre-2020.pdf

➔ Site internet

Mise à jour et alimentation du site internet avec les productions du Réseau RECI : notes, bibliographies thématiques.

Ont été mis en ligne durant l'année 2020 :

- Note : Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ? – janvier 2020
- Web-documentaire « Prévenir les risques de discriminations ethno raciales dans le champ scolaire : retour sur le séminaire du 30 janvier 2020 »
- Lettre d'information du Réseau RECI – Premier numéro
- Bibliographie « Intégration » - juin 2020
- Bibliographie « Discriminations et santé » - novembre 2020
- Bibliographie « Laïcité » – décembre 2020

Les statistiques de consultation du site internet durant la période de janvier à décembre 2020 font état de 1766 visites (contre 1508 visites en 2019), 1754 visiteurs différents (contre 1498 en 2019), et 4069 pages vues (contre 3483 en 2019).

Plus de 23075 documents ont été téléchargés du site internet (contre 24800 en 2019).

Dans les documents les plus téléchargés on retrouve, entre autres les Notes du Réseau et les Points de vue sur... :

- Recueil d'outils pédagogiques sur la laïcité – décembre 2016 (8371 téléchargements contre 7342 en 2019)
- Point de vue sur... L'interculturalité comme enjeu d'intégration et/ou de prévention des discriminations, 2008 et 2009 (1354 contre 1681 en 2019)
- Note : Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ? (568 téléchargements)
- Point de vue sur... la laïcité au service du lien social, décembre 2016 (516 contre 649 en 2019)
- Note de cadrage « Parcours d'installation des primo-arrivants et diversité des territoires » – juin 2017 (448 téléchargements contre 625 en 2019)
- Point de vue sur ... Les politiques territoriales d'intégration – juin 2015 (442 téléchargements)
- Les discriminations liées à l'origine réelle ou supposée dans le logement : état des savoirs, Réseau RECI, novembre 2015 (419 contre 605 en 2019)
- Point de vue sur... personnes âgées immigrées : un devoir de (re)connaissance pour une action adaptée à leurs besoins, 2013 (418 contre 1183 en 2019).

Il est important de signaler que les différentes bibliographies réalisées en lien avec les thématiques de travail du Réseau et à partir des ressources saisies régulièrement dans la base documentaire du Réseau, font l'objet d'un nombre de téléchargements important :

- Bibliographie Laïcité (1421 téléchargements contre 579 en 2019)
- Bibliographie Mémoire de l'immigration (848 contre 963 en 2019)
- Bibliographie « Interculturalité » (658 contre 981 en 2019)
- Bibliographie « Discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire » (471 téléchargements)
- Bibliographie « Mixité sociale et logement » (413 téléchargements)

➔ La lettre d'information du réseau

Nouveauté de 2020, cette lettre d'information a pour objectifs de mieux faire connaître les travaux du réseau RECI et les ressources proposées au grand public. Elle paraîtra deux fois par an, afin de donner à voir l'avancée de nos « chantiers » qui, en 2020, étaient consacrés aux discriminations dans le champ scolaire et à la qualification des acteurs pour des parcours d'intégration optimisés. Une sélection resserrée de ressources documentaires récentes sera également proposée dans chacune de ces lettres ainsi que quelques actualités concernant les thématiques travaillées par le réseau.

Cette première lettre d'informations a été ouverte à 237 reprises.

Consulter la première lettre d'information du Réseau RECI, parue en mars 2020 :

<https://mailchi.mp/8669b2664a3c/lettre-dinformations-du-reseau-reci>

➔ Panorama de presse (scoop-it)

Le Panorama de presse du réseau RECI réalisé grâce à l'outil numérique Scoop-it à l'adresse <https://www.scoop.it/u/reseau-reci> est un outil de diffusion d'actualités.

Le Réseau RECI y diffuse les résultats de sa veille régulière concernant les actualités du champ de l'immigration, l'intégration, les discriminations et plus largement les questions d'égalité. Il comptabilise en 2020 :

- 826 vues
- 682 visiteurs
- 126 publications

➔ Portail européen sur l'intégration

LE PROJET

Depuis avril 2009, la Commission européenne a lancé un portail consacré à l'intégration des ressortissants de pays tiers, dans les 28 pays membres de l'Union Européenne :

<http://ec.europa.eu/ewsi/fr/>.

Ce portail a pour ambition de proposer un forum à l'ensemble des acteurs qui travaillent sur les questions d'intégration des pays membres, afin d'échanger des ressources, des contacts et des informations sur des projets et pratiques d'intégration.

Un réseau composé de 28 coordinateurs nationaux et d'un expert européen de l'intégration (Migration Policy Group – MPG) alimente quotidiennement le Portail.



En France, le réseau RECI, et en son sein l'ORIV, assure le pilotage et la coordination du projet. Cette action consiste dans le recensement et la valorisation de ressources (nouvelles/actualités, documents, événements), la rédaction de « notes thématiques » (dont les sujets sont définis par la Commission Européenne), l'élaboration de fiches qui présentent des expériences novatrices sur le thème de l'intégration entendu au sens large, incluant notamment celles relatives à la lutte contre les discriminations. Il s'agit également d'assurer la promotion du portail européen sur l'intégration.

Chaque année, un temps de travail (« Editorial board ») est organisé à Bruxelles, pour permettre à la Commission Européenne, à Migration Policy Group et aux 28 coordinateurs nationaux de se rencontrer, d'échanger sur les nouveautés du portail, sur nos pratiques concernant sa mise à jour...

LES ACTIVITES en 2020

En 2020, le Réseau RECI a **mis en ligne plusieurs ressources sur le portail** : 8 actualités, 16 documents. Des résumés analytiques détaillent le contenu de l'information donnée ou des rapports présentés et permettent de se saisir rapidement des informations proposées.

Par ailleurs, les internautes ont la possibilité de consulter les articles, les documents présentés, de manière plus détaillée.

Le réseau a également **valorisé 5 expériences** sur le portail :

- Un jury citoyen pour l'accueil des personnes migrantes à Villeurbanne – Expérience portée par la Ville de Villeurbanne et le CCO (Laboratoire d'innovation sociale et culturelle villeurbannais)
- Testing sur l'accès au prêt immobilier et au prêt à la création d'entreprise - Expérience portée par la Ville de Villeurbanne
- Formation de français favorisant l'embauche d'étrangers dans l'agroalimentaire – Expérience portée par le Conseil Régional de Bretagne
- HOPE (Hébergement, Orientation, Parcours vers l'Emploi) – Expérience portée par l'Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA)
- INTÉGRACODE – Expérience portée par le réseau Mob'in

Vous pouvez retrouver la présentation de ces expériences sur le Portail, :

<https://ec.europa.eu/migrant-integration/search?advanced=1&search=&advtype=intpract&advContentLang=all&advArea=69E84E4A-EC84-3E24-11A0399185D44739>

En 2020, les coordinateurs nationaux, dont le Réseau RECI, ont été sollicités par la Commission Européenne, pour contribuer à différents travaux.

- **La prise en compte des migrants dans l'Union Européenne face à l'impact de la pandémie de COVID-19**

S'assurer que les migrants aient accès à toutes les informations nécessaires concernant les mesures liées à la pandémie de COVID-19 est un enjeu important au sein de l'Union européenne. A ce titre, depuis le début de la crise sanitaire, les coordinateurs nationaux mettent en ligne sur le Portail européen sur l'intégration un certain nombre de réponses apportées par les autorités nationales et locales, la société civile et les organisations internationales des différents pays membres, dont la France. Ils font également remonter les réactions et inquiétudes exprimées par les associations de migrants face aux impacts de la pandémie sur les conditions de vie des migrants et les incidences sur les procédures en cours (titres de séjours,...).

https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/covid-19s-impact-on-migrant-communities?lang=fr&fbclid=IwAR0i88_NM-sZsLgo0gNIS4MTMW1mptY9MoPIZCyT8Mbf_liOjGwkUynX8q4

- **Cartographie des principales organisations de migrants dans chaque Etat membre.**

Début août 2020, la Commission européenne a demandé aux coordinateurs de faire remonter une sélection des principales organisations de migrants (avec une présentation détaillée de celles-ci) qui sont consultées et impliquées dans l'élaboration des politiques publiques en matière d'intégration, dans les différents États membres. Ceci pour l'appuyer notamment dans sa réflexion sur le nouveau plan d'action européen en faveur de l'intégration et de l'inclusion pour la période 2021-2027 (il a été présenté en novembre 2020). Le Réseau RECI a fait remonter des éléments. Pour le moment ces travaux n'ont pas encore fait l'objet d'une mise en ligne sur le portail.

De plus, en 2020, le Réseau RECI, représenté par l'ORIV, a participé à « l'Editorial board » qui s'est tenu en visioconférence sur deux matinées, en présence de représentants de la Commission européenne, du Migration Policy Group et des 28 coordinateurs nationaux.

LA MISE EN PERSPECTIVE PAR LA PRODUCTION DE CONNAISSANCES

➔ Les discriminations dans le champ scolaire

1. Un séminaire « fermé » : Un cadre sécurisé pour en parler

Dans la poursuite des réflexions engagées en 2019, le réseau RECI a organisé le 30 janvier 2020 à Paris un séminaire (restreint et sur invitation) traitant de la prévention des discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire. A cette occasion, le réseau s'est entouré de chercheurs et de professionnels investis dans le champ éducatif, de la prévention et de la lutte contre les discriminations. L'objectif était de partager les résultats des différentes études et expérimentations nationales et internationales et ainsi présenter l'état de la recherche en cours mettant en exergue les effets des discriminations ethno-raciales au sein du système scolaire français. Une trentaine d'acteurs ont ainsi participé à cette journée.

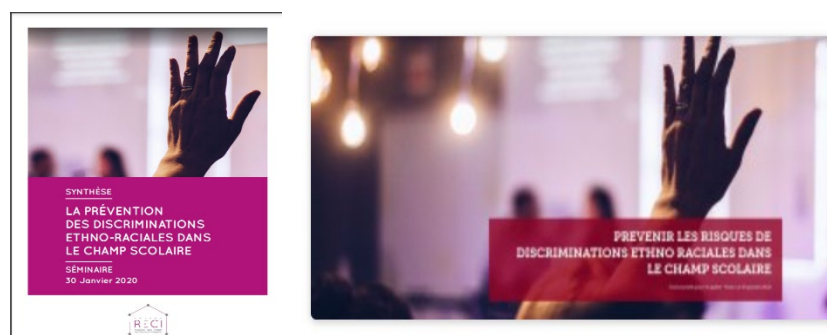
Les objectifs de ce séminaire étaient :

- ✓ Partager les connaissances relatives aux discriminations ethno raciales au sein du système scolaire et clarifier les liens entre inégalités scolaires, sociales et discriminations ;
- ✓ S'interroger collectivement, à partir d'expériences ciblées, sur les freins et leviers permettant de diminuer le risque discriminatoire au sein des pratiques professionnelles ;
- ✓ Echanger sur les enjeux de politiques territorialisées partenariales afin de contrer le caractère systémique des discriminations qui peuvent conduire à renforcer les inégalités scolaires et sociales.

Ce temps a ainsi permis de croiser les regards d'acteurs impliqués dans la prévention des discriminations ethno raciales (Ville de Villeurbanne, Académie de Metz Nancy, Bordeaux), de convaincre d'acteurs notamment les représentants des cités éducatives (Vincent Léna, Cité éducative de Roubaix).

2. La capitalisation et la production de travaux associés :

A l'issue de ce séminaire, un travail de synthèse a été réalisé et un web documentaire a été mis en ligne sur le site du réseau RECI.



Ce web documentaire a été conçu afin de centraliser les principales ressources et apports de ce séminaire. A ce jour, le web documentaire a été consulté 803 fois. Il se veut interactif, synthétique et facile d'utilisation.

Il comprend :

- Une bibliographie étayée
- Le programme de ce séminaire
- Une vidéo retraçant les points saillants de la journée, agrémentée d'interviews.
- Les supports d'intervention de Barbara Fouquet Chauprade, pour les apports scientifiques et de Johanna Dagorn pour le récit d'initiative territoriale.
- La synthèse écrite de ce séminaire
- Le benchmark traitant des ségrégations scolaires.

3. Mobilisations scientifiques et étayage des réflexions

Pour faire suite aux apports diffusés lors de ce séminaire, nous avons choisi d'étayer nos pistes de travail avec Milena Doytcheva, maîtresse de conférences, Sociologue de la ville et des discriminations. Cette dernière avait tenu le rôle de grand témoin et portait donc un regard critique, essentiel pour nous aider à envisager des réflexions approfondies.

Quelques réflexions sur la ségrégation ethnique en France

BARBARA FOUQUET-CHAUPRADE
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Le réseau RECI a également souhaité mobiliser Barbara Fouquet Chauprade, sociologue, enseignante-chercheuse à l'Université de Genève lors d'un temps d'échanges en visio-conférence. Il s'agissait de compléter les apports du séminaire et de s'interroger sur les liens potentiels entre discriminations ethno raciales, systémiques et les phénomènes de ségrégations scolaires.

Ces apports scientifiques ont permis d'étayer les réflexions engagées et formuler l'hypothèse suivante : Les phénomènes de ségrégation scolaire seraient susceptibles de mettre en jeu des processus de discriminations. Cette hypothèse a permis de nous intéresser aux expériences visant à lutter contre les phénomènes de ségrégation scolaire comme des initiatives porteuses d'une dynamique et susceptibles de mettre en avant un certain nombre de leviers d'action.

4. Discriminations ethno raciale et ségrégation scolaire : Une opportunité pour aborder les enjeux de la mixité scolaire



Lutter contre les ségrégations scolaires :

Ce que nous apprennent les expériences nationales et internationales



Janvier 2021

Dans cette perspective, a été engagé un travail de Benchmark « Lutter contre les ségrégations scolaires : ce que nous apprennent les expériences nationales et internationales ».

Il s'agissait de réaliser un tour d'horizon **des expériences nationales et internationales visant à lutter contre les phénomènes de ségrégations scolaires.**

Cette approche ne visait pas l'exhaustivité mais bien la mise en exergue d'initiatives pour :

- Amener un éclairage suffisant sur les initiatives relevées
 - Rassembler les différentes approches scientifiques
 - Aborder les enjeux de la ségrégation ethnique
- Identifier **les leviers d'actions et permettre aux acteurs des territoires de se saisir de ces enjeux.**

Les analyses portées sur les phénomènes de ségrégation montrent le cumul des mécanismes : stratégies d'établissements, politiques de peuplement, stratégies familiales... qui conduisent à produire et renforcer une **ségrégation massive à l'égard de certaines minorités, regroupées massivement voire exclusivement dans certains établissements.**

La compréhension des processus de ségrégation nous permet de mettre en avant quelques leviers d'action :

- ✓ Agir sur les stratégies individuelles des familles
- ✓ Inclure dans les stratégies de déségrégation les établissements privés
- ✓ Repenser l'attractivité des établissements dans les contextes les plus défavorisés
- ✓ Associer les acteurs du logement et interroger les stratégies de peuplement pour limiter la ségrégation urbaine

5. Communication et essaimage des travaux : A la recherche d'appuis nationaux et de réflexions territoriales

La communication et la diffusion de nos travaux via le site dédié du réseau RECI, des réseaux sociaux, des campagne mails...ont mobilisé les membres du réseau RECI.

Ce travail a également été couplé aux démarches proactives à destination des interlocuteurs de l'ANCT, de l'ANRU et de la DGESCO.



Afin de poursuivre les réflexions engagées lors du séminaire initié en janvier 2020 à destination des cités éducatives, nous avons assisté à la journée nationale dédiée aux cités éducatives le 26 septembre 2020 et notamment à l'atelier présentant les démarches de l'ANRU, l'ANCT et la DGESCO afin de valoriser les initiatives favorisant la mixité scolaire. C'est en ce sens que nous avons préparé un premier rendez-vous de présentation des démarches initiées en faveur de la prévention des discriminations ethno raciales.

Le 18 novembre 2020, nous avons rencontré quelques membres de l'ANCT afin d'initier les réflexions et les possibles contributions, essaimages auprès d'acteurs investis qui guideront les travaux du Réseau en 2021.

➔ Logement et mixité sociale

Après la publication de la note [Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ?](#) en janvier 2020, le Réseau RECI s'est attaché à sa diffusion large :

- A l'échelle nationale : Ministère en charge de la ville et du logement, ANCT, Conseil national des villes, associations d'élus, organisations liées au logement (USH, FAPIL notamment),
- Intercommunalités concernées par la politique de la ville et en particulier par les réformes pointées,
- Services de l'Etat déconcentrés,
- Unions régionales de l'habitat.

Les canaux de diffusion de la note ont été multiples : via les outils propres au réseau RecI (newsletter, site internet...) et par ceux de ses membres qui ont également fait un envoi papier auprès de leurs partenaires locaux. La note a également été diffusée via des plateformes d'acteurs spécialisées (communautés du CNFPT et d'IdealCo, entre autres).

En outre, la note a été présentée et débattue à l'occasion de la **visio-conférence organisée par l'IREV** le 06/11/20, intitulée « Prévenir et lutter contre les discriminations dans l'accès au logement : Les enjeux de l'action publique » (82 participants).

En novembre 2020, des premiers échanges, s'appuyant sur cette note, ont pu avoir lieu avec la mission GERR et le programme cadre de vie logement, mobilités et tranquillité publique de l'ANCT.

Au-delà de l'intérêt porté aux travaux et réflexions présentés par le réseau, notre expertise sur les questions LCD et logement permet d'envisager des pistes de temps d'échanges et de formation à destination interne de l'ANCT et de venir en complémentarité sur ses missions d'appui aux territoires. En 2021, il sera également exploré la possibilité de s'inscrire dans le cadre d'autres groupes (ANRU, CNV) en s'appuyant sur cette note et les perspectives de réflexion et d'action qu'elle ouvre.

APPUI – ACCOMPAGNEMENT REFLEXIONS

➔ « Prévention et Lutte contre les discriminations dans les contrats de ville »

Compte tenu des spécificités de l'année 2020 (élections locales, crise sanitaire, absence d'annonces sur la relance des PTLCD), ce chantier n'a pas donné lieu à production en 2020. Les membres ont néanmoins partagé quelques éléments d'actualité territoriale lors des réunions, en particulier à la faveur de la relance des plans en Hauts-de-France.

➔ Qualifier les acteurs pour des parcours d'intégration optimisés

Le réseau RECI a conçu un module d'échanges de pratiques, permettant de répondre à l'enjeu de « renforcement de la formation ou de la qualification des acteurs en charge de mettre en place les parcours d'intégration dans les territoires ».

Ce module se déroule sur une journée. Il s'adresse aux professionnels et aux porteurs d'action œuvrant pour mettre en place des actions dans le cadre du parcours d'intégration. Le contenu vise à apporter des éléments sur la notion de « parcours d'intégration » et disposer d'outils ou de supports pour la mise en œuvre d'actions.

Ce projet d'envergure nationale vise à proposer une action à l'échelle des régions métropolitaines : compte tenu du nombre de régions et de la complexité de l'action (mobilisation des acteurs, montage des séances), le réseau RECI s'est engagé dans une démarche pluriannuelle pour permettre de couvrir l'ensemble du territoire.

Après une expérience en 2018, qui n'a pas abouti à l'organisation d'une rencontre en Normandie, le réseau a pu faire aboutir la démarche engagée dans la région Grand Est. Elle a eu lieu le 31 janvier 2019. Après un travail de valorisation de cette journée, le Réseau s'est attaché à entamer dès septembre 2019, les travaux de préparation d'une journée en Hauts de France. Une première réunion a eu lieu en décembre 2019.

En 2020, le travail d'organisation de cette journée a nécessité plusieurs temps de préparation entre le SGAR Hauts de France et les membres du réseau RECI et différentes démarches en terme d'appui technique et méthodologique :

- Réunion à la Préfecture de Lille le 10 janvier 2020.
- Réunions régulières en visio-conférence entre février et septembre 2020.
- Temps de préparation interne des membres du réseau RECI : proposition d'apports méthodologiques, élaboration du programme de la journée, liste des participants, réflexion autour du format en distanciel ...
- Adaptation du programme en fonction du contexte sanitaire
- Validation du programme et des ateliers animés par les membres du réseau RECI.
- Liens directs entre l'équipe du SGAR et certains membres du réseau RECI (par mail ou tél).
- Réunion de mise en place du comité de pilotage le 16/09/2020 au sein du SIiLAB.

Tous ces temps ont permis d'aboutir à la co-animation avec la préfecture de région des Hauts de France du comité de pilotage régional pour l'intégration des primo-arrivants le 17/09/2020. L'équipe du réseau RECI s'est déplacée sur place pour assurer au mieux les interventions (enjeux d'intégration, animation des ateliers).

Ce comité a été organisé en présence de Agnès FONTANA, directrice de l'accueil, de l'accompagnement des étrangers et de la nationalité (DAAEN) au ministère de l'Intérieur et de Michel LALANDE, préfet de la région Hauts-de-France, préfet du Nord et Laurent BUCHAILLAT, secrétaire général pour les affaires régionales.

Plus de 80 personnes ont assisté à ce séminaire dédié à la politique d'intégration des primo-arrivants en Hauts-de-France. Elles représentaient l'ensemble des services de l'État à l'échelle

départementale mais également les opérateurs tels que l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII) et l'ensemble des associations partenaires.

Le réseau RECI a mis à disposition des ressources et a réalisé une bibliographie qui a été diffusée lors du comité de pilotage.



Suite au comité de pilotage du 17 septembre 2020 en Hauts de France, le réseau RECI a réalisé un webdocumentaire : « Optimiser les parcours d'intégration » Capitalisation des travaux menés en Hauts-de-France ».

On y trouve :

- une vidéo du comité de pilotage comprenant les différentes interventions,
- une synthèse du comité de pilotage et des ateliers thématiques,
- des interviews d'acteurs
 - o PROMEO, interview de Aurélien BOUCHER, Directeur
 - o AFPA, interview de Emmanuelle BERTHE, formatrice et de Marie-Paule VELGUE, coordinatrice
 - o Association Le toit, interview de Mohamed HOUCHAM, Directeur
 - o DDCS du Nord, interview de Abdelkader HARIZI, chargé de mission
 - o Contrats territoriaux : conditions de réussite et points forts » par Natalie WILLIAM, Sous-Préfète de Château-Thierry
- le powerpoint ayant servi de support aux échanges,
- ainsi que des ressources produites par le Réseau RECI sur les enjeux des parcours d'intégration.

Il est prévu de capitaliser les ressources en proposant un retour d'expériences sur les premières démarches régionales déjà réalisées (Grand Est, Hauts de France...).

Par ailleurs, le Réseau RECI a apporté ses ressources auprès de la Ville de Nantes et de la Métropole de Nantes lors d'une réflexion inter-services quant à la refonte de la politique d'intégration le 10 mars 2020. A cette occasion un support a été réalisé « Intégration et politique d'intégration : histoire et sens de l'action ».

FONCTIONNEMENT DU RESEAU

➔ Organisation de réunions de travail entre membres du Réseau (Directeurs(trices) / Chargés de mission et Chargés d'Information et de Documentation)

Les réunions du réseau permettent la mise en commun des projets et donnent lieu à un travail de production collective sur les sujets inscrits au programme de l'année mais aussi à un partage des problématiques de chaque territoire et des échanges sur l'actualité et les dossiers thématiques inscrits au programme de travail. Ces temps de discussion permettent également le fonctionnement du réseau et ont une fonction prospective.

Traditionnellement organisées sous forme de réunions de deux jours, accueillies en alternance par les différents membres du Réseau ou des structures partenaires à Paris, l'organisation a été revue pour tenir compte de la crise sanitaire (quasi - impossibilité de se déplacer en inter-région), maintenir les échanges et les liens, faire avancer les chantiers collectifs, partager les pratiques et s'appuyer collectivement dans les réorganisations imposées. Ainsi, outre les temps de travail dédiés aux chantiers et/ou aux relations partenariales, le Réseau s'est réuni aux dates suivantes :

- 30 et 31 janvier 2020 à Paris : séminaire fermé + réunion de Réseau
- 26 et 27 mars 2020 : réunion de réseau (visio)
- 2 avril 2020 : Assemblée générale

- 18 – 19 juin 2020 : réunion de réseau (visio)
- 9 octobre 2020 : réunion de réseau (visio)
- 19 – 20 novembre 2020 : réunion de réseau (visio)

Après 15 ans de fonctionnement, le Réseau souhaitait également prendre un peu de recul et interroger ses pratiques et modalités de travail collectif en initiant un séminaire de réflexion interne pour renforcer / renouveler la dynamique collective.

En raison de la crise sanitaire, cette perspective a été reportée à 2021.